

Programação detalhada

Horário de Brasília

9:30 – 9:40	Boas-vindas
9:40 – 10:40	<p style="text-align: center;">Conferência de abertura</p> <p style="text-align: center;"><i>Desafios atuais para a profissão docente no Brasil e no Québec.</i></p> <p>Palestrantes : Geneviève Sirois (Téluq – Québec) e Flavia Sarti (Unesp – Brasil)</p> <p style="text-align: right;">Link Zoom</p>
10 :40 – 10:45	Mudança de sala
10:45 – 11:55	<p style="text-align: center;">BLOCO 1 – COMUNICAÇÕES</p> <p>Sala 1</p> <p style="text-align: right;">Link Zoom</p>
10:45	<p><i>Trajetórias de formação de docentes do Instituto Superior de Educação Física da Udelar: desafios metodológicos para historizar as narrativas</i></p> <p>Isabel Pastorino, Mabela Ruiz Barbot et Eliana Ayoub (BR)</p>
11:10	<p><i>Desenvolvimento sustentável em Educação Física e Saúde: panorama, relações e ações</i></p> <p>Marie-Christine Morin et Félix Berrigan (QC)</p>
11:35	<p><i>Pesquisa formação (auto)biográfica na perspectiva do feminismo amefricano: narrativas, trajetória docente e o diálogo com a educação física</i></p> <p>Carolina Cristina dos Santos Nobrega e Eliana Ayoub (BR)</p>
	<p style="text-align: center;">Sala 2</p> <p style="text-align: right;">Link Zoom</p>
10:45	<p><i>Perspectivas Pedagógico Humanista e Sociológica e as influências da literatura de autoajuda para professores: análise documental e empírica no mercado de formação docente</i></p> <p>Mariana Fiorio, Samuel De Souza Neto et Bernard Wentzel (BR)</p>
11:10	<p><i>Como a competência relacional de professoras e professores experientes do ensino secundário é colocada em prática?</i></p> <p>Mylène Vézina (QC)</p>
11:35	<p><i>Desafios dos processos de formação e cultura profissional no cotidiano do Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física</i></p> <p>Roque Luiz Bikel (BR)</p>

11:55 – 12:05	Intervalo
12:05 – 13:15	BLOCO 2 - COMUNICAÇÕES
	Sala 1
	Link Zoom
12:05	<i>O trabalho e a formação inicial dos professores e das professoras iniciantes de adaptação escolar: uma união possível?</i> Fanny Giguère (QC)
12:30	<i>Relações com os saberes de um professor-pesquisador de educação física escolar: olhares através do autoestudo</i> Ewerton Leonardo da Silva Vieira et Luiz Sanches Luiz Sanches Neto (BR)
12:55	<i>Do entusiasmo ao esgotamento: os fatores de estresse dos futuros professores</i> Bassem Laaouini , Jean-François Desbiens et François Vandercléyen (QC)
	Sala 2
	Link Zoom
12:05	<i>A formação e a profissão no desenvolvimento do estágio obrigatório no curso de pedagogia: análise sobre os desafios e as possibilidades da parceria entre universidade e escola</i> Liliane Dias Heringer Casotte et Djinane Vedovatto (BR)
12:30	<i>Professores quebequenses formados e não formados em didática da oralidade: uma descrição de suas práticas de ensino e representações</i> Karine Desrochers , Christian Dumais et Geneviève Messier (QC)
12:55	<i>O estágio curricular supervisionado em Pedagogia na articulação Universidade-Rede Escolar-Escola e a análise da prática profissional: desafios e possibilidades para a inserção profissional</i> Adalberto Bento et Samuel de Souza Neto (BR)
13:15 – 14:00	Almoço
14:00 – 15:10	BLOCO 3 - COMUNICAÇÕES
	Sala 1
	Link Zoom
14:00	<i>Os saberes profissionais e curriculares das professoras de educação infantil: um estudo comparado da formação inicial no Brasil e no Quebec</i> Danielle Felisberto de Souza (QC)

14:25 *Entre a universitarização e a profissionalização da formação docente: o lugar dos professores da escola no estágio supervisionado em cursos de Pedagogia no Brasil*
Mariana Lira Ibiapina et Flavia Medeiros Sarti (BR)

14:50 *Desenvolvimento do pensamento matemático e o jogo de faz de conta na educação infantil: Quais práticas pedagógicas os professores dizem implementar?*
Raymond Nolin, Krasimira Marinova et Charline St-Jean (QC)

Sala 2

[Link Zoom](#)

14:00 *Articulação do ensino modular individualizado e da abordagem cultural no ensino na formação geral de adultos*
Caroline Monette (QC)

14:25 *O conhecimento profissional docente de professores de Educação Física na relação teoria-prática da sala de aula*
Taynara Franco de Carvalho et Samuel de Souza Neto (BR)

14:50 *Rumo a um apoio às práticas pedagógicas para promover a inclusão de alunos refugiados ou solicitantes de asilo nas escolas primárias quebequenses*
Gabrielle Montesano (QC)

15:10 – 15:15 Mudança de sala

15:15 – 16:25

BLOCO 4 - COMUNICAÇÕES

Sala 1

[Link Zoom](#)

15:15 *Os componentes do Estágio Supervisionado mobilizados na relação entre Universidade e Escola na Nova Gestão Pública: análise dos dispositivos utilizados na profissionalização do ensino*
Heitor Perrud Tardin et Samuel de Souza Neto (BR)

15:40 *Modelo de análise da influência das organizações internacionais sobre as políticas educacionais nacionais: o caso da profissionalização docente*
Mourad Bacha (QC)

16:05 *Profissionalização docente e Nova Gestão Pública: análise do Mercado de Formação Continuada no contexto brasileiro a partir do caso do CEFOR (1994-2004)*
Mirella Ribeiro Pinto (BR)

Sala 2		Link Zoom
15:15	<i>Análise cognitiva da implementação da política de adaptação escolar no Quebec: um estudo de caso de duas escolas de Montreal</i> Deborah Andrade Torquato Schimidt (QC)	
15:40	<i>Relações intergeracionais formativas docentes: a videogravação como dispositivo de formação no estágio supervisionado</i> Michelle Cristina Bueno Bichof (BR)	
16:05	<i>Dinâmica da implementação de processos de melhoria contínua para o sucesso escolar em uma escola secundária de baixa renda</i> Abdelkarim Adjailia (QC)	
16:25 – 16:35	Intervalo	
16:35 – 17:45		Link Zoom
Sala 1		Link Zoom
BLOCO 5 - COMUNICAÇÕES		
16:35	<i>Análise dos dispositivos de profissionalização do Estágio Supervisionado nos Cursos de Formação Inicial à Distância em Educação Física</i> Jacqueline Cecchetto et Samuel de Souza Neto (BR)	
17:00	<i>A liberdade acadêmica dos professores-pesquisadores</i> Mathilde Senecal (QC)	
17:25	<i>O Professor Supervisor de Estágio no curso de Educação Física: análise dos processos de orientação e acompanhamento do estagiário na inserção do campo escolar</i> Otoniel Rodrigues dos Santos Filho et Djinane Vedovatto (BR)	
Sala 2		Link Zoom
16:35	<i>Rumo a uma descolonização das práticas no ensino da dança: cocriação de atividades de dança por, para e com os jovens do ensino secundário no contexto de Montreal</i> Stéphanie Connors (QC)	
17:00	<i>Formação de professores e profissionalização: perspectivas a partir de uma revisão sistematizada</i> Caroline Vissotto (BR)	
17:25	<i>O papel da arte nas escolas primárias do Quebec: reflexões sobre os currículos escolares e os seus impactos sobre as crianças e a sociedade</i> Cristiane Soares Gonçalves (QC)	



17:45 – 17:50

Mudança de sala

17:50 – 18:50

Conferência de encerramento

Possibilidades para a internacionalização da pesquisa sobre a condição docente entre o Brasil e o Québec

Palestrantes: Bernard Wentzel (ULaval – Québec) e Samuel de Souza Neto (UNESP – Brasil)

 [Link Zoom](#)

18:50 – 19:00

Encerramento do seminário