

Programme détaillé

Heure de Montréal

7:30 – 7:40	Mot de bienvenue
7:40 – 8:40	<p style="text-align: center;">Conférence d'ouverture <i>Enjeux de la profession enseignante au Brésil et au Québec</i></p> <p>Conférencières : Geneviève Sirois (Téluq – Québec) et Flavia Sarti (Unesp – Brésil)</p> <p style="text-align: right;">Hyperlien Zoom</p>
8 :40 – 8 :45	Battement
8:45 – 9:55	<p>BLOC 1 - COMMUNICATIONS</p> <p>Salle 1</p> <p style="text-align: right;">Hyperlien Zoom</p>
08:45	<p><i>Trajectoires de la formation d'enseignants dans l'Institut Supérieur de l'Éducation Physique de l'Udelar : défis méthodologiques pour historiciser les récits</i></p> <p>Isabel Pastorino, Mabela Ruiz Barbot et Eliana Ayoub (BR)</p>
09:10	<p><i>Développement durable en éducation physique et à la santé : Portrait, relations et actions</i></p> <p>Marie-Christine Morin et Félix Berrigan (QC)</p>
09:35	<p><i>Recherche-formation autobiographique sous la perspective du féminisme amérindien : récits, trajectoire enseignante et le dialogue avec l'Éducation Physique</i></p> <p>Carolina Cristina dos Santos Nobrega et Eliana Ayoub (BR)</p>
	<p>Salle 2</p> <p style="text-align: right;">Hyperlien Zoom</p>
08:45	<p><i>Perspectives pédagogique-humaniste et sociologique et les influences de la littérature de développement personnel aux enseignants : analyse documentaire et empirique sur le marché de formation enseignante</i></p> <p>Mariana Fiorio, Samuel De Souza Neto et Bernard Wentzel (BR)</p>
09:10	<p><i>Comment la compétence relationnelle d'enseignantes et d'enseignants expérimentés du secondaire est-elle mise en œuvre?</i></p> <p>Mylène Vézina (QC)</p>
09:35	<p><i>Défis dans les processus de formation et de la culture professionnelle dans le quotidien du Stage Curriculaire Supervisé en Éducation Physique</i></p> <p>Roque Luiz Bikel (BR)</p>

9:55 – 10:05

Pause

10:05 – 11:15

BLOC 2 – COMMUNICATIONS

Salle 1

[Hyperlien Zoom](#)

10:05

Le travail et la formation initiale des enseignants et enseignantes en adaptation scolaire débutants: un arrimage possible?
Fanny Giguère (QC)

10:30

Relations avec les savoirs d'un enseignant-chercheur de l'Éducation Physique scolaire : regards à partir d'un autoétude
Ewerton Leonardo da Silva Vieira et Luiz Sanches Luiz Sanches Neto (BR)

10:55

De l'enthousiasme à l'épuisement : les facteurs de stress des futurs enseignants
Bassem Laaouini, Jean-François Desbiens et François Vandercléyen (QC)

Salle 2

[Hyperlien Zoom](#)

10:05

La formation et la profession enseignante dans le développement du stage obligatoire du Baccalauréat en Pédagogie : analyse sur les défis et les possibilités de partenariat entre l'université et l'école
Liliane Dias Heringer Casotte et Djinane Vedovatto (BR)

10:30

Enseignants québécois formés et non formés en didactique de l'oral : vers une description de leurs pratiques et de leurs représentations
Karine Desrochers, Christian Dumais et Geneviève Messier (QC)

10:55

Le stage curriculaire supervisé du Baccalauréat en Pédagogie dans l'articulation université-réseau scolaire-école et l'analyse de la pratique professionnelle : défis et possibilités pour l'insertion professionnelle
Adalberto Bento et Samuel de Souza Neto (BR)

11:15 – 12:00

Dîner

12:00 – 13:10

BLOC 3 – COMMUNICATIONS

Salle 1

[Hyperlien Zoom](#)

12:00

Les savoirs professionnels et curriculaires des éducatrices et éducateurs de la petite enfance: une étude comparative de leur formation initiale au Brésil et au Québec
Danielle Felisberto de Souza (QC)

12:25

Entre l'universitarisation et la professionnalisation de la formation enseignante : la place des enseignants du stage supervisé dans le Baccalauréat en Pédagogie au Brésil
Mariana Lira Ibiapina et Flavia Medeiros Sarti (BR)

12:50	<p><i>Développement de la pensée mathématique et jeu de faire semblant à l'éducation préscolaire : Quelles pratiques enseignantes les personnes enseignantes disent-elles mettre en place?</i></p> <p>Raymond Nolin, Krasimira Marinova et Charlaïne St-Jean (QC)</p>
<p>Salle 2</p> <p style="text-align: right;">Hyperlien Zoom</p>	
12:00	<p><i>Articulation de l'enseignement modulaire individualisé et de l'approche culturelle de l'enseignement en formation générale des adultes</i></p> <p>Caroline Monette (QC)</p>
12:25	<p><i>Le savoir professionnel des enseignants d'Éducation Physique dans la relation théorie-pratique en classe</i></p> <p>Taynara Franco de Carvalho et Samuel de Souza Neto (BR)</p>
12:50	<p><i>Vers un accompagnement des pratiques enseignantes pour promouvoir l'inclusion des élèves réfugiés ou en demande d'asile dans les écoles primaires québécoises.</i></p> <p>Gabrielle Montesano (QC)</p>
13:10 – 13:15	Battement
13:15 – 14:25	<p style="text-align: center;">BLOC 4 – COMMUNICATIONS</p> <p>Salle 1</p> <p style="text-align: right;">Hyperlien Zoom</p>
13:15	<p><i>Les composantes du Stage Supervisé mobilisées dans la relation université-école dans le contexte de la Nouvelle Gestion Publique : analyse des dispositifs utilisés dans la professionnalisation de l'enseignement</i></p> <p>Heitor Perrud Tardin et Samuel de Souza Neto (BR)</p>
13:40	<p><i>Modèle d'analyse de l'influence des organisations internationales sur les politiques éducatives nationales par le biais de la professionnalisation des enseignants</i></p> <p>Mourad Bacha (QC)</p>
14:05	<p><i>Professionnalisation de l'enseignement et la Nouvelle Gestion Publique : analyse du marché de formation continue dans le contexte brésilien à partir du cas du CEFOR (1994-2004)</i></p> <p>Mirella Ribeiro Pinto (BR)</p>
<p>Salle 2</p> <p style="text-align: right;">Hyperlien Zoom</p>	
13:15	<p><i>Analyse cognitive de la mise en œuvre de la politique de l'adaptation scolaire au Québec : une étude de cas de deux écoles montréalaises</i></p> <p>Deborah Andrade Torquato Schimidt (QC)</p>

13:40	<p><i>Relations intergénérationnelles dans la formation enseignante : l'enregistrement vidéo comme un dispositif de formation pendant le stage supervisé</i></p> <p>Michelle Cristina Bueno Bichof (BR)</p>
14:05	<p><i>Dynamique de la mise en place de processus d'amélioration continue au service de la réussite scolaire d'une école secondaire considérée défavorisée</i></p> <p>Abdelkarim Adjailia (QC)</p>
14:25 – 14:35	Pause
14:35 – 15:45	<p>BLOC 5 – COMMUNICATIONS</p> <p>Salle 1</p> <p style="text-align: right;">Hyperlien Zoom</p>
14:35	<p><i>Analyse des dispositifs de formation et de professionnalisation du Stage Supervisé de Formation à Distance en Éducation Physique</i></p> <p>Jacqueline Cecchetto et Samuel de Souza Neto (BR)</p>
15:00	<p><i>Lumière sur la liberté académique des enseignants-chercheurs</i></p> <p>Mathilde Senecal (QC)</p>
15:25	<p><i>L'enseignant superviseur de stage dans le cadre du Baccalauréat en Enseignement d'Éducation Physique : analyse des processus d'encadrement et d'accompagnement du stagiaire dans l'insertion scolaire</i></p> <p>Otoniel Rodrigues dos Santos Filho et Djinane Vedovatto (BR)</p>
	<p>Salle 2</p> <p style="text-align: right;">Hyperlien Zoom</p>
14:35	<p><i>Vers une décolonisation des pratiques en enseignement de la danse : cocréation d'activités de danse par, pour et avec les jeunes du secondaire en contexte montréalais.</i></p> <p>Stéphanie Connors (QC)</p>
15:00	<p><i>Formation des enseignants et la professionnalisation : retombés d'une revue systématique</i></p> <p>Caroline Vissotto (BR)</p>
15:25	<p><i>Le rôle de l'art dans les écoles primaires du Québec: réflexions sur les programmes scolaires et leur impact sur les enfants et la société</i></p> <p>Cristiane Soares Gonçalves (QC)</p>
15:45 – 15:50	Battement
15:50 – 16:50	<p>Conférence de clôture</p> <p><i>Pistes pour l'internationalisation de la recherche sur la condition enseignante entre le Brésil et le Québec</i></p>



Conférenciers : Bernard Wentzel (ULaval – Québec) et Samuel de Souza Neto (UNESP – Brésil)

 [Hyperlien Zoom](#)

16 :50 – 17 :00

Mot de remerciement
